

**HUBUNGAN ANTARA PENGUASAAN TINGKAT TUTUR
BAHASA JAWA DAN MINAT MENULIS DENGAN
KETERAMPILAN MENULIS DIALOG SESUAI
UNGGAH-UNGGUH SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 1 KARTASURA**



SKRIPSI

Oleh:

ARI MURWANTI

K4212008

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Agustus 2016**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ari Murwanti
NIM : K4212008
Program Studi : Pendidikan Bahasa Jawa

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“HUBUNGAN ANTARA PENGUASAAN TINGKAT TUTUR BAHASA JAWA DAN MINAT MENULIS DENGAN KETERAMPILAN MENULIS DIALOG SESUAI UNGGAH-UNGGUH SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 KARTASURA”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Agustus 2016

Yang membuat pernyataan,



Ari Murwanti

**HUBUNGAN ANTARA PENGUASAAN TINGKAT TUTUR
BAHASA JAWA DAN MINAT MENULIS DENGAN
KETERAMPILAN MENULIS DIALOG SESUAI
UNGGAH-UNGGUH SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 1 KARTASURA**

Oleh:

ARI MURWANTI

K4212008

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Jawa**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

Agustus 2016

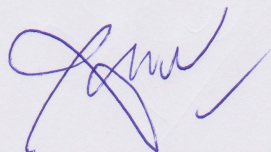
PERSETUJUAN

Nama : Ari Murwanti
NIM : K4212008
Judul Skripsi : Hubungan antara Penguasaan Tingkat Tutur Bahasa Jawa dan Minat Menulis dengan Keterampilan Menulis Dialog Sesuai *Unggah-ungguh* Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kartasura

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Budhi Setiawan M.Pd.
NIP 196105241989011001

Pembimbing II,




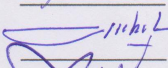
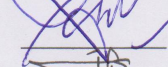
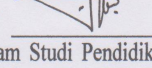
Kenfitria Diah Wijayanti S.S., M.Hum.
NIK 1987051920130201

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Ari Murwanti
NIM : K4212008
Judul Skripsi : Hubungan antara Penguasaan Tingkat Tutur Bahasa Jawa dan Minat Menulis dengan Keterampilan Menulis Dialog Sesuai *Unggah-ungguh* Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kartasura

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Kamis, 21 Juli 2016 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Budi Waluyo, S.S., M.Pd.		29 Juli 2016
Sekretaris	: Dra. Raheni Suhita, M.Hum.		9 Agustus 2016
Anggota I	: Dr. Budhi Setiawan, M.Pd.		29 Juli 2016
Anggota II	: Kenfitria Diah W, S.S., M.Hum.		8 Agustus 2016

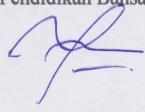
Skripsi ini disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Jawa pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 9 Agustus 2016

Mengesahkan



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret,
Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.
NIP. 196101241987021001

Kepala Program Studi
Pendidikan Bahasa Jawa,

Budi Waluyo, S.S., M.Pd.
NIP. 197504132003021001

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri...”

(Ar-Ra’d: 11)

Memayu hayuning pribadhi, memayu hayuning kulawarga, memayu hayuning sasama, memayu hayuning bawana.

(Berbuat baik kepada diri sendiri, berbuat baik kepada keluarga, berbuat baik kepada sesama makhluk ciptaan Tuhan, berbuat baik kepada alam semesta)

(Anonim)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan, dan kesabaran untuk saya dalam mengerjakan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Sutarjo dan Ibu Nur Mutiah, yang telah memberikan semangat, dukungan, motivasi dan inspirasi, serta doa yang tiada henti mereka panjatkan untuk kesuksesan anaknya.
2. Adik saya tercinta, Wulandari, yang telah banyak memberikan dukungan dan semangat.
3. Para sahabat yang senantiasa menjadi penyemangat dan menemani di setiap hariku.
4. Teman-teman Bahasa Jawa Angkatan 2012 yang selalu membantu, berbagi keceriaan, dan melewati suka duka selama kuliah, terima kasih banyak.

ABSTRAK

Ari Murwanti. K4212008. **HUBUNGAN ANTARA PENGUASAAN TINGKAT TUTUR BAHASA JAWA DAN MINAT MENULIS DENGAN KETERAMPILAN MENULIS DIALOG SESUAI *UNGGAH-UNGGUH* SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 KARTASURA.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Agustus 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara: (1) penguasaan tingkat tutur bahasa Jawa dan keterampilan menulis dialog sesuai *unggah-ungguh*, (2) minat menulis dan keterampilan menulis dialog sesuai *unggah-ungguh*, serta (3) penguasaan tingkat tutur bahasa Jawa dan minat menulis secara bersama-sama dengan keterampilan menulis dialog sesuai *unggah-ungguh*.

Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 1 Kartasura. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan strategi survei melalui studi korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kartasura, sedangkan sampelnya berjumlah 72 siswa yang dijangkau menggunakan teknik *multiple stage random sampling*. Instrumen untuk mengumpulkan data adalah tes keterampilan menulis dialog sesuai *unggah-ungguh*, tes penguasaan tingkat tutur bahasa Jawa, dan angket minat menulis. Teknik analisis yang digunakan adalah regresi (sederhana, ganda) dan korelasi (sederhana, ganda).

Hasil analisis menunjukkan bahwa: (1) ada hubungan positif antara penguasaan tingkat tutur bahasa Jawa dan keterampilan menulis dialog sesuai *unggah-ungguh*, dengan perolehan $r_{x1y} = 0,23$, melalui garis regresi linear sederhana $\hat{Y} = 72,25 + 0,48 X_1$. Hasil uji t menunjukkan $t_{hitung} = 2,02 > t_{tab} = 1,67$, sehingga dinyatakan signifikan; (2) ada hubungan positif antara minat menulis dan keterampilan menulis dialog sesuai *unggah-ungguh*, dengan $r_{x2y} = 0,27$, melalui garis regresi linear sederhana $\hat{Y} = 56,63 + 0,17 X_2$. Hasil uji t menunjukkan $t_{hitung} = 2,37 > t_{tab} = 1,67$, sehingga dinyatakan signifikan; dan (3) ada hubungan positif antara penguasaan tingkat tutur bahasa Jawa dan minat menulis secara bersama-sama dengan keterampilan menulis dialog sesuai *unggah-ungguh*, dengan perolehan $R_{y12} = 0,36$, melalui garis regresi linear ganda $\hat{Y} = 48,96 + 0,49X_1 + 0,17 X_2$. Hasil uji F menunjukkan bahwa $F_{hitung} = 19,41 > F_{tab} = 4,92$, sehingga dinyatakan signifikan. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa keterampilan menulis dialog sesuai *unggah-ungguh* ditentukan oleh penguasaan tingkat tutur bahasa Jawa dan minat menulis. Oleh karena itu, dalam upaya meningkatkan keterampilan menulis dialog sesuai *unggah-ungguh*, disarankan guru untuk memperhatikan aspek penguasaan tingkat tutur bahasa Jawa dan minat menulis siswa.

Kata Kunci: Keterampilan Menulis Dialog Sesuai *Unggah-ungguh*, Penguasaan Tingkat Tutur Bahasa Jawa, Minat Menulis

ABSTRACT

Ari Murwanti. K4212008. **THE RELATIONSHIP OF SPEECH LEVEL JAVA LANGUAGE MASTERY AND WRITING INTEREST TO WRITING A JAVANESE DIALOGUE SKILL WITH UNGGAH-UNGGUH IN THE SEVENTH GRADERS OF SMP NEGERI 1 KARTASURA.** Thesis. Teacher Training and Education Faculty of Surakarta Sebelas Maret University. August 2016.

The research aimed to find out the relationships of: (1) speech level Java language mastery and writing a Javanese dialogue skill with unggah-ungguh; (2) writing interest and writing a Javanese dialogue skill with unggah-ungguh; and (3) mastery of speech level Java language and writing interest together with the writing a Javanese dialogue skill with unggah-ungguh.

This research was conducted at SMP Negeri 1 Kartasura. The research method used was quantitative method with survey strategy through correlational study. The population of research was all of the seventh graders of SMP Negeri 1 Kartasura, while the sample consisted of 72 students taken using multiple stage random sampling technique. The instrument of collecting data used was writing a Javanese dialogue with unggah-ungguh test, mastery of speech level Java test and writing interest questionnaire. Technique of analyzing data used was (simple, multiple) regression and (simple, multiple) correlation.

The result of analysis showed that: (1) there was positive relationship between mastery of speech level Java language and writing a Javanese dialogue skill with unggah-ungguh, with $r_{x1y} = 0.23$ through simple linear regression line $\hat{Y} = 72.25 + 0.48 X_1$. The result of the t test showed $t_{hitung} = 2.02 > t_{tabel} = 1.67$ so declared significant; (2) there was positive relationship between writing interest and writing a Javanese dialogue skill with unggah-ungguh, with $r_{x2y} = 0.27$, through simple linear regression line $\hat{Y} = 56.63 + 0.17 X_2$. The result of the t test showed $t_{hitung} = 2.37 > t_{tabel} = 1.67$ so declared significant; and (3) there was positive relationship between mastery of speech level Java language and writing interest together with the writing a Javanese dialogue skill with unggah-ungguh with $R_{y12} = 0.36$ through a multiple linear regression $\hat{Y} = 48.96 + 0.49X_1 + 0.17X_2$. The result of the F test showed $F_0 = 19.41 > F_{tabel} = 4.92$ so declared significant. Considering the result of research, it could be concluded that writing a Javanese dialogue skill with unggah-ungguh is defined by mastery of speech level Java language and writing interest. For that reason, in the attempt of improving the writing a Javanese dialogue skill with unggah-ungguh, the teacher was recommended to pay attention to those two aspects.

Keywords: The Writing A Javanese Dialogue Skill With Unggah-Ungguh, Mastery Of Speech Level Java Language, Writing Interest

SARI PATHI

Ari Murwanti. K4212008. **GEGAYUTAN ANTAWISIPUN KAWASISAN TINGKAT TUTUR BASA JAWA SAHA MINAT NYERAT KALIHAN KAPRIGELAN NYERAT PACELATHON JUMBUH KALIHAN UNGGAH-UNGGAH TUMRAP SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 KARTASURA.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Agustus 2016.

Panaliten punika nggadahi ancas kangge mangertosi gegayutan antawisipun: (1) kawasisan tingkat tutur basa Jawa saha kaprigelan nyerat pacelathon jumbuh kalihan unggah-ungguh; (2) minat nyerat saha kaprigelan nyerat pacelathon jumbuh kalihan unggah-ungguh; sarta (3) kawasisan tingkat tutur basa Jawa saha minat nyerat sacara sesarengan kalihan kaprigelan nyerat pacelathon jumbuh kalihan unggah-ungguh.

Panaliten punika dipuntindakaken wonten SMP Negeri 1 Kartasura. Metode ingkang dipun-ginakaken inggih punika kuantitatif. Populasi panaliten punika inggih punika sedaya siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kartasura, sampel panaliten ingkang gunggungipun 72 siswa kajaring migunakaken teknik multiple stage random sampling. Instrumen kangge ngempalaken dhata inggih punika tes kaprigelan nyerat pacelathon jumbuh kaliyan unggah-ungguh basa Jawa, tes kawasisan tingkat tutur basa Jawa, kaliyan angket minat nyerat. Teknik analisis ingkang dipun-ginakaken inggih punika regresi (sederhana, ganda) kaliyan korelasi (sederhana, ganda).

Asil panaliten inggih punika: (1) wonten gegayutan positif antawisipun kawasisan tingkat tutur basa Jawa kaliyan kaprigelan nyerat pacelathon jumbuh kaliyan unggah-ungguh, kanthi pikoleh $r_{x1y} = 0,23$, ingkang langkung garis regresi linear sederhana $\hat{Y} = 72,25 + 0,48 X_1$. Asil uji t nedahaken $t_{hitung} = 2,02 > t_{tab} = 1,67$, saengga signifikan; (2) wonten gegayutan positif antawisipun minat nyerat kaliyan kaprigelan nyerat pacelathon jumbuh kaliyan unggah-ungguh, kanthi pikoleh $r_{x2y} = 0,27$, ingkang langkung garis regresi linear sederhana $\hat{Y} = 56,63 + 0,17 X_2$. Asil uji t nedahaken $t_{hitung} = 2,37 > t_{tab} = 1,67$, saengga signifikan; (3) wonten gegayutan positif antawisipun kewasisan tingkat tutur basa Jawa saha minat nyerat kaliyan kaprigelan nyerat pacelathon jumbuh kaliyan unggah-ungguh, kanthi pikoleh $R_{y12} = 0,36$, ingkang langkung garis regresi ganda $\hat{Y} = 48,96 + 0,49X_1 + 0,17 X_2$. Asil uji F nedahaken $F_{hitung} = 19,41 > F_{tab} = 4,92$, saengga signifikan. Miturut asil panaliten saged dipunpendhet dudutan menawi kaprigelan nyerat pacelathon jumbuh kaliyan unggah-ungguh dipun-aribawani saking kewasisan tingkat tutur basa Jawa saha minat nyerat. Pramila, saran kangge guru, kedah paring kawigatosan dhateng variabel kawasisan tingkat tutur lan minat nyerat siswa.

Tembung Wos: *Kaprigelan Nyerat Pacelathon Jumbuh Kaliyan Unggah-Ungguh, Kewasisan Tingkat Tutur Basa Jawa, Minat Nyerat*

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Swt., karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Bahasa Jawa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Budi Waluyo, S.S., M.Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Jawa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Dr. Budhi Setiawan M.Pd., selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Kenfitria Diah Wijayanti S.S., M.Hum., selaku pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam menyusun skripsi ini.
5. Dra. Raheni Suhita, M.Hum., selaku pembimbing akademik yang selalu membimbing, mengarahkan, dan memberi saran serta pertimbangan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Program Studi Pendidikan Bahasa Jawa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
6. Semua dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Jawa yang telah membekali ilmu selama di bangku kuliah.
7. Prihatin Budi Rahayu, S.Pd., Kepala SMP Negeri 1 Kartasura, yang telah memberikan kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.

8. Siti Mukaromah, S.S., selaku guru mata pelajaran Bahasa Jawa SMP Negeri 1 Kartasura, yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
9. Para siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kartasura yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
10. Ayah dan Ibu, Sutarjo dan Nur Mutiah, selaku orang tua yang senantiasa memberikan motivasi, doa, dan dukungan finansial kepada penulis.
11. Semua pihak yang membantu kelancaran penulisan laporan yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Akhir kata, peneliti berdoa kepada Allah Swt. selalu memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya kepada semua pihak tersebut dan mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Surakarta, Agustus 2016

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PENGAJUAN.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
<i>SARI PATHI</i>	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERFIKIR, DAN HIPOTESIS

A. Kajian Pustaka.....	8
1. Hakikat Keterampilan Menulis Dialog	8
2. Hakikat Penguasaan Tingkat Tutur Bahasa Jawa	15
3. Hakikat Minat Menulis	23

B. Kerangka Berpikir	28
C. Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	34
B. Rancangan/Desain Penelitian	35
C. Populasi dan Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	36
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Instrumen Penelitian.....	38
F. Uji Validitas, Reliabilitas, dan Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian ...	41
1. Uji Validitas.....	41
2. Uji Reliabilitas	43
3. Hasil Uji Validasi Butir dan Reliabilitas	45
G. Hipotesis Statistik	47
H. Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	52
1. Deskripsi Data.....	52
2. Hasil Uji Persyaratan Analisis.....	58
3. Hasil Uji Hipotesis	60
B. Pembahasan	68
C. Keterbatasan Penelitian.....	70
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan.....	71
B. Implikasi	72
C. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	35
2 Anggota Populasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kartasura.....	37
3 Rubrik Penilaian Tugas Keterampilan Menulis Dialog Sesuai <i>Unggah- ungguh</i>	39
4 Analisis Varian (ANAVA) untuk menguji Keberartian dan Kelinearan Persamaan Regresi Sederhana : $a + bX$	49
5 Distribusi Frekuensi Skor Keterampilan Menulis Dalog Sesuai <i>Unggah- ungguh</i>	54
6 Distribusi Frekuensi Skor Penguasaan Tingkat Tutur Bahasa Jawa.....	56
7 Distribusi Frekuensi Skor Minat Menulis.....	58
8 Hasil Uji Persyaratan Analisis.....	60
9 Tabel Anava untuk Regresi Linear $\hat{Y} = 72,25 + 0,48 X_1$	62
10 Tabel Anava untuk Regresi Linear $\hat{Y} = 56,63 + 0,17 X_2$	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1 Pembagian Tingkat Tutur di <i>Jaman Kejawen</i>	18
2 Pembagian Tingkat Tutur di Zaman Modern.....	19
3 Perbedaan <i>Ngoko Lugu</i> dan <i>Ngoko Alus</i>	21
4 Perbedaan <i>Krama Lugu</i> dan <i>Krama Alus</i>	23
5 Alur Berfikir Hubungan Antarvariabel Penelitian.....	32
6 Desain Penelitian Korelasi.....	36
7 Histogram dan Poligon Frekuensi Skor Keterampilan Menulis Dialog Sesuai <i>Unggah-ungguh</i> (Y).....	54
8 Histogram dan Poligon Frekuensi Skor Penguasaan Tingkat Tutur Bahasa Jawa (X_1).....	56
9 Histogram dan Poligon Frekuensi Skor Minat Menulis (X_2).....	58
10 Diagram Pencar dan Garis Regresi Linear Y atas X_1	61
11 Diagram Pencar dan Garis Regresi Linear Y atas X_2	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 a. Kriteria dan Bobot Tugas Keterampilan Menulis Dialog Sesuai <i>Unggah-ungguh</i>	79
b. Pedoman Pemerolehan Nilai Tugas Keterampilan Menulis Dialog Sesuai <i>Unggah-ungguh</i> Melalui Kriteria dan Bobot Rater I.....	82
c. Pedoman Pemerolehan Nilai Tugas Keterampilan Menulis Dialog Sesuai <i>Unggah-ungguh</i> Melalui Kriteria dan Bobot Rater II.....	84
d. Pedoman Pemerolehan Nilai Tugas Keterampilan Menulis Dialog Sesuai <i>Unggah-ungguh</i> Melalui Kriteria dan Bobot Rater III.....	86
e. Instrumen Keterampilan Menulis Dialog Sesuai <i>Unggah-ungguh</i>	88
2 a. Kisi-kisi Penguasaan Tingkat Tutur Bahasa Jawa Sebelum Uji Coba.....	89
b. Kisi-kisi Penguasaan Tingkat Tutur Bahasa Jawa Setelah Uji Coba.....	90
c. Tes Penguasaan Tingkat Tutur Bahasa Jawa (Sebelum Uji Coba).....	91
d. Tes Penguasaan Tingkat Tutur Bahasa Jawa (Setelah Uji Coba).....	101
e. Kunci Jawab Tes Penguasaan Tingkat Tutur Bahasa Jawa.....	106
f. Lembar Jawab Tes Penguasaan Tingkat Tutur Bahasa Jawa.....	107
3 a. Kisi-kisi Angket Minat Menulis Sebelum Uji Coba.....	108
b. Kisi-kisi Angket Minat Menulis Setelah Uji Coba.....	109
c. Angket Minat Menulis (Sebelum Uji Coba).....	110
d. Angket Minat Menulis (Setelah Uji Coba).....	115
e. Lembar Jawab Angket Minat Menulis.....	118
4 a. Nilai Hasil Uji Coba Tugas Keterampilan Menulis Dialog Sesuai <i>Unggah-ungguh</i> Rater I.....	119
b. Nilai Hasil Uji Coba Tugas Keterampilan Menulis Dialog Sesuai <i>Unggah-ungguh</i> Rater II.....	120
c. Nilai Hasil Uji Coba Tugas Keterampilan Menulis Dialog Sesuai <i>Unggah-ungguh</i> Rater III.....	121

d.	Analisis Reliabilitas untuk Tugas Keterampilan Menuli Dialog Sesuai <i>Unggah-ungguh</i>	122
5 a.	Hasil Uji Validasi Butir Tes Penguasaan Tingkat Tutur Bahasa Jawa Tahap I.....	124
b.	Hasil Uji Validasi Butir Tes Penguasaan Tingkat Tutur Bahasa Jawa Tahap II.....	132
c.	Hasil Uji Validasi Butir Tes Penguasaan Tingkat Tutur Bahasa Jawa Tahap III.....	136
d.	Hasil Uji Validasi Butir Tes Penguasaan Tingkat Tutur Bahasa Jawa Tahap IV.....	140
e.	Hasil Uji Reliabilitas Tes Penguasaan Tingkat Tutur Bahasa Jawa.....	144
6 a.	Hasil Uji Validasi Butir Angket Minat Menulis Tahap I.....	148
b.	Hasil Uji Validasi Butir Angket Minat Menulis Tahap II.....	155
c.	Hasil Uji Validasi Butir Angket Minat Menulis Tahap III.....	160
d.	Hasil Uji Validasi Butir Angket Minat Menulis Tahap IV.....	165
e.	Hasil Uji Reliabilitas Angket Minat Menulis.....	170
7	Nilai Keterampilan Menulis Dialog Sesuai <i>Unggah-ungguh</i>	175
8	Data Induk Penelitian.....	178
9 a.	Uji Normalitas Data Keterampilan Menulis Dialog Sesuai <i>Unggah-ungguh</i> (Y).....	180
b.	Uji Normalitas Data Penguasaan Tingkat Tutur Bahasa Jawa (X_1).....	183
c.	Uji Normalitas Data Minat Menulis (X_2).....	186
10	Tabel Kerja untuk Menghitung Besaran-besaran yang Diperlukan dalam Analisis Regresi dan Korelasi (Sederhana, Ganda).....	189
11 a.	Hasil Analisis Deskriptif Data Keterampilan Menulis Dialog Sesuai <i>Unggah-ungguh</i>	192
b.	Hasil Analisis Deskriptif Data Penguasaan Tingkat Tutur Bahasa Jawa.....	193
c.	Hasil Analisis Deskriptif Data Minat Menulis.....	194
12 a.	Hasi Analisis Regresi Linear Sederhana Y atas X_1	195
b.	Hasil Prediksi Nilai Keterampilan Menulis Dialog Sesuai <i>Unggah-ungguh</i> Berdasarkan Skor Tes Penguasaan Tingkat Tutur Bahasa Jawa.....	196

c. Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana Y atas X_2	199
d. Hasil Prediksi Nilai Keterampilan Menulis Dialog Sesuai <i>Unggah- unggah</i> Berdasarkan Skor Angket Minat Menulis.....	200
13 a. Hasil Uji Signifikansi dan Linearitas Regresi Sederhana Y atas X_1	203
b. Hasil Uji Signifikansi dan Linearitas Regresi Sederhana Y atas X_2	209
14 a. Hasil Analisis Korelasi Sederhana X_1 dan Y.....	215
b. Hasil Analisis Korelasi Sederhana X_2 dan Y.....	216
15 a. Hasil Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Sederhana X_1 dan Y.....	217
b. Hasil Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Sederhana X_2 dan Y.....	219
16 a. Hasil Analisis Regresi Ganda Y atas X_1X_2	223
b. Hasil Uji Signifikansi Regresi Ganda Y atas X_1X_2	224
c. Hasil Prediksi Nilai Keterampilan Menulis Dialog Sesuai <i>Unggah- unggah</i> Berdasarkan Skor Tes Penguasaan Tingkat Tutur Bahasa Jawa dan Skor Angket Minat Menulis.....	226
17 a. Hasil Analisis Koefisien Korelasi Ganda antara X_1X_2 dan Y.....	229
b. Hasil Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Ganda antara X_1X_2 dan Y....	230
18 a. Hasil Kotribusi X_1 terhadap Y.....	231
b. Hasil Kontribusi X_2 terhadap Y.....	232
c. Hasil Kontribusi X_1X_2 terhadap Y.....	233
19 Foto Penelitian.....	234
20 Hasil Kerja Siswa.....	235
21 Surat Izin Menyusun Skripsi.....	238
22 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	239
23 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	240